



МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
С.Н-КАЗАНИЩЕ

# Проект

интегрированного занятия  
по аппликации  
в старшей группе на тему:

*«Космос»*

Воспитатель:  
Чопалаева Саният Зайналовна

2016–2017 уч.г.

## Конспект интегрированного занятия по аппликации в старшей группе на тему «Космос»

**Цель:** Расширение представлений о космосе у детей старшего возраста.

### **Образовательные области:**

- Художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.
- Пополнить знания детей о покорении космоса, о планетах Солнечной системы, их названиях. Учить отгадывать загадки о планетах.
- Учить детей составлять ракету из отдельных элементов (*прямоугольники, треугольники, круги*).
- Активизировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.
- Развивать композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (*изображение звёздного неба*).
- Воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.
- Привлечь родителей к совместному с детьми творчеству (*выполнение аппликации*).

**Предварительная работа:** Разучить игру «Ракеты». Чтение книг, статей в энциклопедиях по теме «Космос».

### **Материалы и оборудование:**

- **Наглядные:** изображение выполненной работы «ракета», композиция «звёздное небо», презентация «космос», ноутбук, звёзды с заданиями, обручи для игры, картинки с изображением **космонавта**, пожарного, моряка.
- **Раздаточные:** Цветная бумага, белая бумага, клей, подставки для кисточек, кисточки для клея, салфетки, клеенки, ножницы.

### **Ход:**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать что же там. Прошло много-много

времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми в них полетели не люди, а животные. Взгляните на эту картинку, на ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек. Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. В космической ракете с названием «*Восток*», он первым на планете подняться к звездам смог.

Ребята, космонавтами могут быть не только мужчины, но и женщины. И первая женщина – космонавт – это Валентина Терешкова.

**Воспитатель:** Ой, ребята, на этой звездочке записка для нас! Здесь написано:

«Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания, обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением, звездочки».

**Воспитатель:** Ребята, ну что, приступим к заданиям?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда смотрите по сторонам и ищите звездочку с цифрой один.

**Дети:** Вот она!

**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем первое задание.

**ЗАДАНИЕ ТАКОЕ:** Перед нами 3 портрета. Нужно узнать на них космонавта. (*представлены портреты космонавта, пожарного, моряка*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный  
Старый - молодой  
Трусливый - смелый  
Неуклюжий — ловкий  
Больной - здоровый

У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы справились с заданием. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей (*ответы детей*) Подойдём к ней.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы – нашли звездочку номер два. Я читаю задание:

*«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания»*

### **ФИЗМИНУТКА**

Мы идём на космодром. (*Ходьба.*)  
И посмотрим мы кругом, (*Повороты туловища*)  
Видим белую ракету (*Поднести руку к бровям.*)  
Высотой с огромный дом (*Руки поднять вверх.*)  
Вышел из неё пилот (*Ходьба.*)  
Посмотрел на звездолёт (*Поднести руку к бровям.*)  
И сказал: «Привет ребята! (*Помахать рукой влево-вправо.*)  
Вот и смена нам растёт!»  
Вы скорее подрастайте, (*Руки вверх, подняться на носках.*)  
Тренируйтесь, закаляйтесь (*Руки в стороны, к плечам.*)  
Космонавтов наш отряд  
Будет вас увидеть рад. (*Ходьба, дети садятся за столы*)

А сейчас давайте проверим вашу выносливость. Сумеете ли вы удержать равновесие. Развести руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть, стоять на счет от 1 до 10.

**Воспитатель:** Кто заметил у себя на столе следующую звездочку, поднимите ее и назовите номер. (*ответ ребенка*)

**Я ЧИТАЮ ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ:** Сделайте из бумаги то, на чем можно полететь в космос. И приклейте свои поделки на звездное небо.

На чем можно полететь в космос? (*ответы детей*). Правильно, на ракете. Ребята, посмотрите, какую ракету можно сделать. Она состоит из геометрических фигур. Назовите их. (*ответы детей*).

Правильно.

Это прямоугольник, круги и треугольники.

Как они располагаются? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?

**Воспитатель:** А что еще есть во Вселенной, кроме звезд? Планеты. Отгадайте загадки о планетах.

1. На этой планете такая жара,  
Что там оказаться опасно, друзья! (*Меркурий*)
2. А эту планету холод страшный сковал,  
Теплом ее солнечный луч не достал. (*Плутон*)
3. А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета. (*Земля*)
4. К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (*Венера, Марс*)
5. А эта планета гордится собой, Поскольку, считается самой большой. (*Юпитер*)
6. Планета кольцами окружена. И этим от всех отличилась она. (*Сатурн*)
7. А что за планета Зеленого цвета? (*Уран*)
8. Царь морской название той планете дал, Он именем своим ее назвал. (*Нептун*)

Кружится хоровод планет. У каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен. Но только на Земле мир жизнью заселен.

А теперь ищите следующую звездочку с заданием. Дети находят звездочку номер 3 Задание—пусть кто-нибудь из ребят расскажет о космосе. Дети садятся. Смотрят и слушают презентацию о космонавтах, их

тренировках, звездном небе, спутниках, старте ракет и т. д. Презентацию подготовили родители, а рассказывает ребенок.

Ну что, ребята, остались ли у нас еще звезды с заданиями. Находим звезду номер пять. И там задание: игра «*Ракеты*»

### **Игра «*Ракеты*»**

По краям группы раскладываются обручи-ракеты. Играющих больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривая текст, идут по кругу.

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим.  
Есть у нас один секрет:  
Опоздавшим места нет. (*2 раза*)

**Воспитатель:** Ребята, есть ли еще звезды? Находим звезду 6. Там написано: «Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями!»

До новых встреч, примите от нас подарки, с уважением звездочки.

Дети о чем мы сегодня говорили?

Из чего мы сделали ракету?

И куда мы с вами приклеили ракету?

































