

Проектная работа по познавательной  
активности детей в старшей группе

# «Тучи по небу бежали»



Выполнила воспитатель

## **Тема: Аппликационная – мозаика с элементами рисования «Тучи по небу бежали»**

### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги белого, голубого, серого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучки.
2. Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, кистью, клеем.
3. Воспитывать интерес к созданию выразительного цветового образа.
4. Развивать мелкую моторику, согласованность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.

### **Материал:**

- ✓ Узкие полоски бумаги белого, голубого, серого цветов. Длина – 16 см, ширина – 1,5-2 см на каждого ребенка.
- ✓ Лист бумаги бледно-сиреневого цвета для фона.
- ✓ Ножницы, клей, клеевые кисточки, синий карандаш, матерчатые салфетки.
- ✓ Образец: аппликационная – мозаика «Тучи».

### **Предварительная работа:**

Наблюдение за тучами и облаками. Беседа о сезонных изменениях в природе, о значении дождя. Рассматривание репродукций, художественных открыток, иллюстраций с изображением дождя. Рисование капелек.

Дидактические игры с окрашиванием воды «Капелька за капелькой». Работа над звуковой культурой речи, развитием фонематического слуха.

**Словарь:** - мозаика, выкладываем, ливень.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель** показывает детям книжные иллюстрации, изображающие дождь. Читает стихотворение Л. Мезинова; «Кукла Фекла»

*Тучи по небу бежали,  
Тучи солнышку мешали  
Рос грибок, и цвел цветок  
И с цветком играл щенок,  
И сидела около чья-то кукла Фекла  
Струйки с неба побежали,  
Стекла в доме задрожали.  
Мок цветок, и мок грибок, Мой щенок и мокла  
Чья-то кукла Фекла*

**Воспитатель** показывает детям многоцветную аппликацию – мозаику «Тучи»

- Кто может определить, как сделаны эти тучи?
- Дети высказывают свои догадки.

**Воспитатель** уточняет и поясняет новый способ, показывает

- Готовим узкие полоски бумаги белого, голубого, серого цветов. Складываем их вместе, ровно. Разрезаем все полоски на мелкие кусочки. После этого складываем отдельные кусочки каждого цвета отдельными кучками.

Получилось 3 кучки разного цвета.

**Воспитатель:**

- Берем лист бумаги бледно-сиреневого цвета – это небо, по которому сейчас поплывет большая дождевая туча:

Берем синий карандаш и рисуем тучу – большую, почти во весь лист; покрываем клеем верхнюю часть тучи и быстро, пока клей не подсох, выкладываем мелкие кусочки белой бумаги, потом покрываем клеем среднюю часть тучи и опять быстро выкладываем бумажки синего цвета. Нижнюю часть покрываем клеем и наклеиваем серые кусочки.

- Пока подсыхает клей, надо взять синий карандаш и нарисовать капельки дождя. Если идет сильный дождь – ливень, то рисуем длинные полоски, если мелкий, рисуем короткие.

**После занятия.**

Оформление выставки для родителей «Тучи по небу бежали».