

МКДОУ «РАДУГА»  
РД, Буйнакский район, с.Н-КАЗАНИЩЕ

# Проект

*по рисованию в средней группе*  
на тему:

*«Яблоко-стелое,  
яблоко-слазкое»*



Воспитательница:  
Агарагимова  
Умразият Ильясовна



## РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ

### *Тема: «Яблоко – спелое, желтое сладкое»*

**Задачи:** Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.

**Предварительная работа:** Дидактические игры «Фрукты овощи», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».

Чтение текста Л. Толстого «Старик сажал яблони».

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

**Материалы:** Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки, карандаши цветные, лист бумаги белого цвета.

**Рекомендованное учебно-методическое пособия, наглядность:** Плакаты «Фрукты», «Деревья», «Цвет. Радуга».

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите мне ответ:

Оно с веточки упало,  
Покатилось и пропало.  
- И совсем и не пропало!  
В руки к Янику попало!  
Отгадай же, что упало?  
Что катилось? Что пропало?

**Дети:** Яблоко (Если дети затрудняются сказать, то воспитатель помогает)

**Сюрпризный момент:** Дети кто-то к нам стучится в дверь. (Воспитатель открывает дверь). В группу входит белочка.

**Белочка:** Здравствуйте дети.

**Дети:** Здравствуй белочка.

**Белочка:** Я сегодня к вам пришла с подарками, выкладывает на столе яблоки, разных сортов. Как вы думаете ребята, что это.

**Дети:** Яблоки.

**Белочка:** Правильно это яблоки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас я вам предлагаю посмотреть на яблоки которые нам принесла белочка. Какие они по форме?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** Чем яблоки спелые отличаются от неспелых.

**Дети:** Спелые они сладкие, а не спелые кислые.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю нарисовать спелое, сочное яблоко, с красным бочком.

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу последовательность работы:

1. Рисуем сочное яблоко жёлтой краской;
2. Один бочок делаем более спелый – поверх жёлтой краски раскрашиваем оранжевой;
3. Выделяем красной краской более спелые места.

Дети выполняют работу, а белочка им помогает.

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю стихотворение Я. Акима «Яблоко».

Яблоко спелое, красное,  
Сладкое  
Яблоко хрусткое,  
С кожицей гладкою  
Яблоко я пополам разломлю  
Яблоко с другом своим разделю.

**Воспитатель:** А сейчас я вам покажу разрезанное пополам яблоко, и предлагаю вам нарисовать разрезанное яблоко с натуры цветными карандашами.

### После занятия

Посмотреть с детьми все рисунки, предложить детям убрать всё на своих столах. И После уборки оформление выставки детских рисунков « Спелые яблоки».

**Белочка:** Дети давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». В этом мешочке лежат геометрические фигуры , вы в ручками берёте предмет и говорите мне, что за предмет , при этом не смотря в мешочек.

Дети и Белочка играют в дидактическую игру. Поиграв Белочка прощается с детьми.

**Белочка:** До свидания ребята.

**Дети:** До свидания.