

МКДОУ «РАДУГА»
РД, Буйнакский район, с.Н-КАЗАНИЩЕ

Проект

по рисованию в средней группе
на тему:

«Яблоко-стелое,
яблоко-слазкое»



Воспитательница:
Агарагимова
Умразият Ильясовна



РИСОВАНИЕ КРАСКАМИ

Тема: «Яблоко – спелое, желтое сладкое»

Задачи: Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа: Дидактические игры «Фрукты овощи», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек».

Чтение текста Л. Толстого «Старик сажал яблони».

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

Материалы: Краски гуашевые, кисти, палитры, банки с водой, салфетки, карандаши цветные, лист бумаги белого цвета.

Рекомендованное учебно-методическое пособия, наглядность: Плакаты «Фрукты», «Деревья», «Цвет. Радуга».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите мне ответ:

Оно с веточки упало,
Покатилось и пропало.
- И совсем и не пропало!
В руки к Янику попало!
Отгадай же, что упало?
Что катилось? Что пропало?

Дети: Яблоко (Если дети затрудняются сказать, то воспитатель помогает)

Сюрпризный момент: Дети кто-то к нам стучится в дверь. (Воспитатель открывает дверь). В группу входит белочка.

Белочка: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй белочка.

Белочка: Я сегодня к вам пришла с подарками, выкладывает на столе яблоки, разных сортов. Как вы думаете ребята, что это.

Дети: Яблоки.

Белочка: Правильно это яблоки.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас я вам предлагаю посмотреть на яблоки которые нам принесла белочка. Какие они по форме?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Чем яблоки спелые отличаются от неспелых.

Дети: Спелые они сладкие, а не спелые кислые.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю нарисовать спелое, сочное яблоко, с красным бочком.

Воспитатель: А сейчас я вам покажу последовательность работы:

1. Рисуем сочное яблоко жёлтой краской;
2. Один бочок делаем более спелый – поверх жёлтой краски раскрашиваем оранжевой;
3. Выделяем красной краской более спелые места.

Дети выполняют работу, а белочка им помогает.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение Я. Акима «Яблоко».

Яблоко спелое, красное,
Сладкое
Яблоко хрусткое,
С кожицей гладкою
Яблоко я пополам разломлю
Яблоко с другом своим разделю.

Воспитатель: А сейчас я вам покажу разрезанное пополам яблоко, и предлагаю вам нарисовать разрезанное яблоко с натуры цветными карандашами.

После занятия

Посмотреть с детьми все рисунки, предложить детям убрать всё на своих столах. И После уборки оформление выставки детских рисунков « Спелые яблоки».

Белочка: Дети давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». В этом мешочке лежат геометрические фигуры , вы в ручками берёте предмет и говорите мне, что за предмет , при этом не смотря в мешочек.

Дети и Белочка играют в дидактическую игру. Поиграв Белочка прощается с детьми.

Белочка: До свидания ребята.

Дети: До свидания.