

Отчет о проведении

**семинара педагогов дошкольных
образовательных учреждений на тему:**

«Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ»

**в МКДОУ «Детский сад «Радуга»
общеразвивающего вида с.Н-Казанище**

Организатор семинара педагогов: МКДОУ «Детский сад «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище

Руководитель: Чопалаева Джахбат Магомедовна.

Время и место проведения: 21.02.2019 г. с 11.00 ч. в МКДОУ «Д/с «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище

Участники семинара:

1. Инспектор ДОУ по Буйнакскому району Магомедова А.М.
2. Руководители и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений Буйнакского района.

Цель семинара:

1. повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;
2. обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы;
3. вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Семинар проводился в два этапа: теоретический и практический.

ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА

Вступительное слово заведующей МКДОУ «Детский сад «Радуга» с.Н-Казанище Чопалаевой Джахбат Магомедовны.

Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствую Вас от имени коллектива д/сада и от себя лично. Сегодня мы проведем для вас семинар на тему: **«Патриотическое воспитание дошкольников».**

1 часть семинара (Теоретический этап)

Представлен доклад психологом Чопалаевой Санянт Зайналовной тему: **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**, подготовила доклад методист Джанбекова Барият Агамутдиновна.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, городе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

В докладе были отражено понятие патриотизма – как воспитания чувства любви к Родине. Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально - психологические качества, среди которых, важное значение имеет патриотизм. Был отражен примерный перечень мероприятий и занятий, проводимых в садике по воспитанию патриотизма у воспитанников, праздников, посвященных государственным и народным праздникам.



Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагога в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение приобретает информация для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, походах, экскурсиях, приглашения на занятия, позволяющие выявить проблемы, и наметить пути работы в области патриотического воспитания.

Исходя из этого, работа по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач, с помощью которых мы:

- воспитываем у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, родной улице, селу, поселку, городу;
- формируем бережное отношение к природе родного края и всему живому;

- развиваем интерес к своим традициям, любовь к культуре своего народа;
- расширяем представления о России, о Дагестане;
- воспитываем чувство гордости за свою Родину, за победу русского народа в Великой Отечественной войне;
- знакомим детей с государственной символикой: флагом, гербом, гимном; уважительное отношение к символике, защитникам Отечества; воспитываем чувство уважения к человеку-труженику, предметам рукотворного мира;
- формируем чувство уважения и симпатии, доброжелательного отношения к людям разных национальностей и их обычаям, традициям;
- толерантного отношения к людям Земли, миролюбия, умения жить в согласии с другими народами.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту - так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому, для решения задач патриотического воспитания, прежде всего большое внимание уделила созданию развивающей предметно-пространственной среде в группе.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо искать нетрадиционные методы воздействия на ребенка – не скучные, назидательные, а естественно и гармонично наполняющие его мировоззрение.

Но как всему этому научить детей дошкольного возраста, в какой форме лучше донести до детей эти знания. Данный вопрос побудил меня изучать методическую литературу, которая помогла мне в дальнейшей работе по данной теме.

2 часть семинара (Практический этап)

Воспитанники подготовительной группы «Смешарики» вместе с воспитателем Кадивовой Умукусюм Шафигаджиевной представили открытое занятие по патриотическому воспитанию на тему: «**Я славлю Родину свою!**»



ТАНЕЦ «НЕБЕСА»



Воспитанники торжественно и гордо читали стихи о войне и мире, о подвигах солдат на полях сражений, в партизанских отрядах и в тылу врага, о славе и величии русского народа, о любви к родной земле. Стихи патриотической направленности в исполнении Асельдеровой Асият, сложенные из удивительных историй военного и послевоенного времени, являются неотъемлемой частью подобных встреч, воспитанники исполнители «Балладу о матери, которая потеряла своих сыновей на войне».

Асельдерова Асият читает стихотворение о войне



Воспитанники исполнили «БАЛЛАДА О МАТЕРИ»



Магомедова Нурзият читает стихотворение о матери



Память о войне, её не сотрёшь с годами, она поселилась в наших сердцах навечно. Гости и воспитанники нашего детского сада чтити минутой молчанием. Мы гордимся подвигами своих предков. Много войн пережила Россия. Великая Отечественная – это боль, которая никогда не стынет в наших сердцах. Любовь нашего народа к своей Родине беспредельна и беззаветна. Когда Родина в опасности, он готов, пренебрегая смертью, отдать все силы на ее защиту. И это непреодолимое веление сердца, порыв любви, который он не в силах остановить.

Вспомнили то, о чем вы уже успели узнать, узнали и что-то новое. Хотелось бы, чтобы чувство любви к малой Родине, уважения к её защитникам и память о погибших была всегда с нами, а не только по большим праздникам. Патриотизм, верность героическим традициям прошлого, уважение к ветеранам и ратным подвигам нашего народа - вот что наследуют дошкольники после таких мероприятий. Благодарное человечество всегда будет помнить о стойкости и мужестве, о подвигах защитников Отечества.

В конце открытого занятия воспитанники исполнили национальный танец «Лезгинка».

Воспитанники исполнили национальный танец «ЛЕЗГИНКА»



**Педагоги ДОУ и воспитанники
дошкольного учреждения спели песню «Мы вместе»**



Обсуждение вопросов формирования программы семинара педагогов дошкольных образовательных учреждений участниками семинара.

