

**МКДОУ «Д/с «Радуга»
общеразвивающего вида с.Н-Казанище**



Публичный доклад

за 2017 – 2018 учебный год

Аннотация: Уважаемые педагоги, родители, друзья и партнеры! Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ за 2017-2018 учебный год. Доклад отражает состояние дел в МКДОУ «Д/с «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МДОУ, общественность.

Полное официальное наименование Учреждения - МКДОУ «Д/с «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище. Организационно-правовая форма юридического лица - учреждение; Тип Учреждения - бюджетное учреждение; Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация. Учредитель и собственник имущества Учреждения – Администрация МО «Буйнакский район»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Место нахождения (юридический фактический адрес) Учреждения: 368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, село Нижнее Казанище, Садовая улица, дом 5

График работы с 07:30 до 17:00

Электронная приёмная: chopalaeva72@mail.ru

Телефон: +7 (928) 552-18-66

Сайт: dag-raduga.tvoysadik.ru

Руководитель учреждения – заведующий Чопалаева Джахбат Магомедовна

Год основания учреждения – 1973 год

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 9-ти часовым пребыванием детей.

Детский сад рассчитан на 4 групп.

Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил ___ детей. МДОУ функционирует с 1973 года в круглогодичном цикле, в режиме шесть дней в неделю.

В 2017-2018 учебном году функционировали четыре групп 9 часового (полного) пребывания в режиме шесть дней в неделю.

Деятельность ДОО в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Постановлений Министерства образования Московской области, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- наблюдательный совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации

Заведующий МДОУ- осуществляет руководство всей деятельностью МДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ.

Заместитель заведующего по безопасности осуществляет обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада; обеспечение антитеррористической защищенности противодействие экстремизму на территории детского сада; гражданская оборона и действия по защите сотрудников и воспитанников детского сада при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; противопожарная безопасность на территории детского сада.

Старший воспитатель осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по хозяйственной части - осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию МДОУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку оборудования.

Медицинская сестра - осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, организацией питания.

Воспитатель - осуществляет воспитательно-образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников МДОУ.

Музыкальный руководитель - осуществляет музыкально-эстетическое развитие воспитанников, проводит непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию.

Инструктор по физической культуре - осуществляет физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

На 2017-2018 учебный год были определены следующие задачи

1. Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников

образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности
3. Способствование самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программа разработана на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях: • Социально - коммуникативное развитие, • Познавательное развитие, • Речевое развитие, • Художественно - эстетическое развитие, • Физическое развитие.

- Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом парциальных программ.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» (Т.И. Лыкова)
- ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (С. Н. Николаева)

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду организована кружковая работа (кружки «Радуга» художественно-эстетическое развитие, «Мир открытий» (конструирование и техническое моделирование)

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности. Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

ВЫВОД: образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одного из главных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на

идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад построен по типовому проекту в двухэтажном кирпичном здании, имеющем все виды благоустройства: централизованное водяное отопление, водопровод и канализация. Ввод здания в эксплуатацию 1965 год. Территория детского сада озеленена, оснащена теньвыми навесами, имеются в достаточном количестве деревянные постройки, спортивные зоны, перед фасадом здания расположена клумба с многолетними и однолетними растениями. Каждая группа имеет игровую, спальную, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В детском саду имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Медицинский блок МДОУ включает в себя медицинский, процедурный кабинет, они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, кабинет зав. хозяйственной частью.
- Медицинский изолятор
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород). Детский сад находится в центре города .

В непосредственной близости от учреждения расположены: МКОУ СОШ № 1,

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия.

Проведена работа по благоустройству ДОО:

- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, бордюров, деревьев, озеленение участков, разбивка цветников и огородов, высаживание рассады, прополка цветников и огорода, ремонт уличного оборудования).
- Произведен косметический ремонт группы раннего возраста (групповая комната, спальня, туалет).
- Пополнена предметно-развивающая среда в группах новыми игрушками, дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года.
- Приобретено детское спортивное оборудование.
- Приобретена методическая литература.
- Регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями

деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радио канальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено. В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым

могут только здоровые дети. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарнопросветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Рот вирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

В целях поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня: Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения», совместное творчество детей и родителей, выставка творческих работ «Любимый город», конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамыны глаза». Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками» совместное творчество детей и родителей. Выставка творческих работ «О папе с любовью». Конкурс поделок «Я садовником родился» (Цветы из различных материалов). ГМО в группе раннего развития Совместное творчество детей и родителей. Акции «Голубь мира», «Парк Победы».

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду 10 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

ВЫВОД: Качественный и количественный состав в МКДОУ «Д/с «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного и местного бюджета; -родительская плата;
- предоставление платных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг; -внебюджетные источники финансирования;
- целевые взносы юридических и физических лиц;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение

материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2017 году, были освоены в полном объеме. Доходы от оказания платных услуг полностью перечислялись на расчетный счет ДОО и пока ещё не израсходованы.

Таким образом, МКДОУ «Д/с «Радуга» общеразвивающего вида с.Н-Казанище, осуществляя деятельность по воспитанию образованию детей дошкольного возраста, обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС.

Основные направления ближайшего развития детского сада. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Деятельность дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских мероприятиях.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Проектирование кадровой политики руководителей ДОО в условиях введения системы независимой оценки квалификации и профессионального стандарта педагога.
2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Моделирование системы дополнительного образования на основе социального заказа.
4. Формирование активной социально значимой позиции у детей дошкольного возраста посредством участия в благотворительной и волонтерской деятельности.
5. Использование современного игрового оборудования для формирования логики, пространственного мышления и элементарных математических представлений у дошкольников.
6. Создание педагогической модели трудового воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
7. Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.
8. Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МДОУ.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
2. Выполнение Образовательной программы;
3. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
4. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

ВЫВОД: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.