

*МДОУ «Радуга» сел. Н-Казанище
Буйнакского района, РД*

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считают с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающего автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов.

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу.
2. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
4. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

ОКТЯБРЬ

Тема	«Транспорт». Формировать понятие «транспорт», упражнять, а классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт)
Занятия, беседы	Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта» Конструирование «Автобус» Аппликация «Троллейбус»
Игры	Дидактические: «Чудо – машина», «Найди по действию», «Подбери колеса». Строительные. «Гараж», «Улица с автобус- ными остановками» Подвижная «Цветные автомобили». Игра-фантазия. «Все, наоборот», «На чем я путешествую». Сюжетно- ролевая: «Гараж»
Целевые прогулки	К проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке»
Беседы	«Какие машины нужны человеку». «Профессия- шофер»
Чтение	М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»
Досуги, развлечения	Театр картинок «Машины на нашей улице», викторина «Транспортные средства»
Работа с родителями	Папка-передвижка «Дорожно-транспортный травматизм»

НОЯБРЬ

Тема	«Улица». Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия
Занятия, беседы	Составление рассказа по картине «Улица города» Конструирование «Городок для любимых игрушек» Рисование «Улица города» Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живем»
Игры	Дидактические: «Движение по улицам города». «Угадай, что изменилось», «Близко-далеко», «Перекресток». Строительная: «Различные виды дорог». Подвижная: «Дома и номера». Игра - фантазия. «Что не так». Сюжетно-ролевая «Автостроители»
Целевые прогулки	К проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад»
Беседы	«Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны»
Чтение	С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»
Досуги, развлечения	Театр на столе «Автоша отправляется в путь». Просмотр мультфильмов.
Работа с родителями	Составление фотоальбома «Наша улица»

ДЕКАБРЬ

Тема	«Движение транспорта и пешеходов». Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай
Занятия, беседы	Ознакомление с окружающим «Движение транспорта». Рассматривание картины «Обход транспорта». Рисование «Перекресток с потоком машин»
Игры	Дидактические: «Направо — налево», «Угадай, что изменилось». Строительная: «Трамвайное депо». Подвижная: «Встречные перебежки». Ситуации: «Мы выходим из трамвая», «Я перехожу проезжую часть». Сюжетно- ролевая: «Автобусная экскурсия»
Целевые прогулки	Прогулка к остановке
Беседы	«История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге»
Чтение	Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»
Досуги, развлечения	Инсценировка «На лесном перекрестке»
Работа с родителями	Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт»

ЯНВАРЬ

Тема	«Светофор». Закрепить знания о сигналах светофора и правила повеления при их смене
Занятия, беседы	Развитие элементарных математических представлений «На прогулку с Автошей». Лепка «Светофор». Рисование - «Красный сигнал светофора». Ручной труд - изготовление светофора из бросового материала
Игры	Дидактические: «Светофор». «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор» Строительная: «Мы - пешеходы». Подвижная: «Светофор». Ситуации: «Дети на проезжей части». «Желтый сигнал светофора»
Целевые прогулки	К проезжей части: «К светофору».
Беседы	«История создания светофора», «Сигналы светофора»
Чтение	С. Прокофьев, Г. Сапгир «Мой приятель - светофор», М. Пляцковский «Светофор»
Досуги, развлечения	Досуг «Зеленый, желтый, красный»
Работа с родителями	Папка передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт»

ФЕВРАЛЬ

Тема	«Дорожные знаки». Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков. «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход»
Занятия, беседы	Ознакомление с окружающим «Путешествие на перекресток» Аппликация: «Знаки на нашей улице». Рисование: «Наш город», «Перекресток»
Игры	Дидактические: «Найди на плане». «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки». Строительная: «Постройка переходов». Ситуации: «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу?»
Целевые прогулки	К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора»
Беседы	«Зачем нужны дорожные Знаки»
Чтение	В. Семерин: «Запрещается – разрешается»
Досуги, развлечения	Вечер загадок
Работа с родителями	Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»

МАРТ

Тема	«Правила поведения в транспорте». Уточнить правила пользования общественным транспортом, транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить - с передней
Занятия, беседы	Развитие речи «Разговор о правилах поведения пассажиров». Составление рассказа по картине «Трамвайная остановка». Рисование «Люди входят и выходят»
Игры	Дидактические: «Правильно – опасно», «Найди безопасную дорогу», «Что сначала, что потом». Строительная: «Строители пассажирских остановок» Подвижная: «Найди каждый свою остановку». Ситуации: «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд». Сюжетно-ролевая: «В автобусе»
Целевые прогулки	К проезжей части: «На автобусную остановку», «К трамвайной остановке»
Беседы	«В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам»
Чтение	С. Михалков «Шел трамвай десятый номер» С. Маршак «Автобус номер 26»
Досуги, развлечения	Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр».
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом»

АПРЕЛЬ

Тема	«Велосипед, самокат». Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате
Занятия, беседы	Ознакомление с окружающим «Улица - не место для игр». Лепка «Самокат». Рисование «Велосипед со светоотражателями»
Игры	Дидактические: «Запрещается - разрешается». «Подбери цвет», «Далеко - близко». Ситуация: «Мне супили новый велосипед» Подвижные: «Озорной мячик». «Уроки катания на велосипедах и самокатах»
Целевые прогулки	Во дворе жилого дома: «На детскую площадку»
Беседы	«Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице»
Чтение	И. Кончаловский «Самокат»
Досуги, развлечения	Спортивный праздник «Дорожная эстафета»
Работа с родителями	Консультация: «Ребенок во дворе»

МАЙ

Тема	«Загородная дорога». Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд»
Занятия, беседы	Составление рассказа из опыта «Как я путешествовал». Коллективная аппликация «Железнодорожный переезд». Рисование «Голубой вагон бежит, качается...»
Игры	Дидактические: «Путешествие за город», «Чудо-техника», «Лабиринты». Строительные: «Магистраль», «Трасса». Подвижная: «Стоп» Ситуации: «Кто виноват?». «Шлагбаум еще не подняли». Сюжетно-ролевая: «Путешествие»
Целевые прогулки	К железнодорожному переезду
Беседы	«Правила необходимы везде», беседа о профессии обходчика
Чтение	Б. Житков «Что я видел»
Досуги, развлечения	Совместный поход в парк «Пешеходные туристы»
Работа с родителями	