

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ «Д/с «Радуга»
_____ Чопалаева Д.М.

М.П.

Годовой план работы психолога

на 2018 - 2019 учебный год

**в МКДОУ «Д/с «Радуга»
общеразвивающего вида**

**с.Н-Казанище
Буйнакского района**

Годовой план работы психолога на 2018-2019 уч.год

Проблема ДОУ: преемственность дошкольного и начального образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи ДОУ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей посредством включения в содержание образовательной программы парциальной программы Белгородоведение.
4. Активизировать работу с детьми по профилактике ПДД, используя различные формы и методы организации обучения.

Проблема педагога-психолога: создание условий сохранения и повышения уровня психического здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение их эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих развитию и коррекции познавательных процессов у дошкольников.
2. Содействие формированию личности ребенка.
3. Определение причин нарушения личностного и познавательного развития дошкольников.
4. Преодоление отклонений в психическом здоровье и развитии.
5. Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Направление работы	Сроки	Условия	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика			
Определение уровня адаптации вновь прибывших детей.	В течение года	Все возрастные группы	Отслеживание процесса адаптации к условиям ДОУ
Первичная и вторичная диагностика познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных	Сентябрь, март	Индивидуально, средний и старший возраст	Определение уровня развития познавательной сферы детей, с целью дальнейшего выбора формы работы, методов и приемов психологического сопровождения.
Промежуточная диагностика детей, посещающих коррекционные и развивающие занятия	Декабрь	Индивидуально	Отслеживание динамики в развитии эмоциональной и познавательной сферах, с целью корректировки методов и приемов психологического сопровождения.
Диагностика эмоционально-личностной сферы	Ноябрь	Индивидуально, старший возраст	Определение уровня самооценки, тревожности и социального статуса детей в группе. Оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.
Анкетирование родителей по проблеме формирования ЗОЖ	Ноябрь	Группы ДОУ	Оценка отношения родителей к ЗОЖ
Диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Сентябрь, Апрель	Подготовительные к школе группы	Определение уровня готовности детей к школе.
Диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течение года	Индивидуально	Оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.

Анкетирование родителей «Рейтинг педагога-психолога среди родителей»	В течение года	Группы ДОУ	Оценка отношения родителей к деятельности педагога-психолога.
Коррекционная и развивающая работа			
Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий «На пороге школы»	В течение года	По подгруппам, дети подготовительных к школе групп	Повышение уровня готовности к школьному обучению.
Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста «Страна Сообразия»	В течение года	По подгруппам	Повышение уровня развития познавательных процессов.
Проведение цикла занятий по развитию эмоциональной сферы «Все эмоции нужны, все эмоции важны»	В течение года	По подгруппам	Развитие эмоциональной сферы.
Проведение цикла индивидуальных занятий по формированию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Индивидуально	Повышение уровня развития познавательных процессов.
Проведение занятий в рамках ЦИПРа.	В течение года	По подгруппам, совместно с родителями	Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Психологическое консультирование

Консультирование по результатам диагностики родителей и педагогов ДОУ	В течение года	Индивидуально, кабинет психолога	Осведомление заинтересованных лиц об уровне познавательных процессов, эмоциональной сфере и о возможностях ребенка в подготовке к школе.
Консультирование по запросам: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течение года	Индивидуально, кабинет психолога	Оказание психологической помощи в вопросах психического развития детей.
Консультирование по предварительному проведению ПМПк	В течение года	Индивидуально, кабинет психолога	Осведомление педагогов и родителей
Консультирование по запросам в рамках межведомственного взаимодействия	В течение года	Индивидуально, кабинет психолога	Оказание психологической помощи в вопросах психического развития детей.
Консультирование в рамках «Консультационного центра»	В течение года	Индивидуально, кабинет психолога	Оказание психологической помощи в вопросах психического развития детей.

Психологическое просвещение

Оформление стендовой информации в рубрике «Советы психолога»	В течение года	Все возрастные группы ДОУ	Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
Участие в проведении родительских собраний во всех возрастных группах по актуальным вопросам развития и воспитания	В течение года	Все возрастные группы ДОУ	Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Психологический тренинг для педагогов «Формирование благоприятного психологического климата»	Ноябрь	Музыкальный зал, педагоги ДОУ	Сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.
Оформление буклетов для родителей на актуальные вопросы воспитания и развития дошкольников	В течение года	Группы ДОУ	Предупреждение психологических проблем
Семинар-практикум для педагогов «Трудные дети»	Декабрь	Методический кабинет, педагоги ДОУ	Повышение психологической грамотности педагогов при работе с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми
Семинар-практикум для педагогов «Мир моих эмоций»	Март	Методический кабинет, педагоги ДОУ	Ознакомление педагогов с понятием «психическое здоровье», обучение способам регуляции психоэмоционального состояния.
Консультация для педагогов на тему: «Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОУ»	Апрель	Методический кабинет, педагоги ДОУ	Обогащение знаний педагогов по данной теме.
Консультации для родителей и педагогов на сайте ДОУ и сайте педагога-психолога	В течение года	Сеть Интернет	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей
Психологическая профилактика			
Предупреждение осложнений в период адаптации к ДОУ	Сентябрь, октябрь	Посещение групп, заполнение листов адаптации	Успешная адаптация детей к условиям ДОУ

Налаживание благоприятного психологического климата в группах (оформление «Уголков настроения» в группах; проведение игр и упражнений на сплочение детского коллектива и пр.)	В течение года	Группы ДОУ	Предупреждение психологических проблем
Цикл занятий родителями в рамках семейного клуба «Скоро в школу»	1 раз в квартал	Группы ДОУ, родители подготовительных к школе группы	Предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом от дошкольного к школьному детству.
Проведение релаксационных минуток для работников ДОУ	В течение года	Кабинет психолога	Снятие психоэмоционального напряжения
Проведение игр и упражнений для профилактики нарушений в эмоциональной сфере	В течение года	Группы ДОУ	Профилактика эмоциональных нарушений у детей
Выпуск газеты для родителей «Родительский университет»	1 раз в 2 месяца	Группы ДОУ	Предупреждение психологических проблем в психическом развитии и становлении личности
Экспертная работа			
Участие в плановом заседании «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Сентябрь	Методический кабинет	Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников, определение содержания психолого-медико-педагогического сопровождения

Участие в плановом заседании «Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей, предварительной готовности к школе»	Ноябрь	Методический кабинет	Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, согласование взаимодействия в коррекционном процессе.
Участие в плановом заседании «Определение условий психического и речевого развития детей»	Февраль	Методический кабинет	Разработка индивидуального маршрута и согласование психолого-медико-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушения
Участие в плановом заседании «Определение уровня подготовки детей к школьному обучению»	Май	Методический кабинет	Оценка и анализ готовности детей к школе, эффективности проделанной работы
Участие в неплановых заседаниях	В течение года	Методический кабинет	Разработка индивидуального маршрута и согласование психолого-медико-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушения