

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Д/сад «Радуга» с.Н-Казанище Буйнакского района

# Г О Д Д О В О Й П Л А Н Р А Б О Т Ы

*по предупреждению  
детского дорожно-транспортного  
травматизма*

2020-2021 год

## Система мероприятий в МКДОУ «Д/с «Радуга» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. Педагоги МКДОУ «Радуга» разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками, педагогами и родителями правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры.

Данная работа ведётся в соответствии с планом (**приложение 1**), который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (**приложение 2**)

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий (**приложение 3**), в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

В работе с родителями коллектив ДОУ руководствуется следующими принципами:

- Целенаправленности;
- Системности;
- Отзывчивости;
- Доброжелательности;
- Дифференцированного подхода, с учётом специфики каждой семьи (возраст, образование и т.д.)

Основные формы и методы работы с родителями по профилактике ДДТТ:  
(приложение 4)

- Анкетирование родителей
- Почта для родителей
- Беседы с родителями
- Родительские собрания
- Неформальные встречи
- Выпуск семейных фотогазет
- Совместные праздники, развлечения, викторины, соревнования
- Совместные целевые прогулки
- Индивидуальное и тематическое консультирование
- Оформление ширм, папок-передвижек.

В методическом кабинете детского сада собран обширный дидактический материал. Это книги и картины по теме, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки. На территории дошкольного учреждения нанесена разметка пешеходного перехода. В каждой группе организованы уголки безопасности, посвящённые, в том числе правилам безопасности на дороге. (приложение 5)

**План работы МКДОУ «Д/с «Радуга» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 уч.год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная работа</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ на год.	Август	Ст.воспитатель
2. Пополнение уголков безопасности.	В течение года	Воспитатели
3. Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель
2. Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Ст. воспитатель
3. Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	По плану	Ст. воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	Ноябрь	Ст. воспитатель
5. Открытый просмотр занятия в старшей группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Воспитатель
6. Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	Октябрь	Ст.воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Ст.воспитатель

<b>Работа с детьми</b>		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2. Тематические вечера.	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
3. Целевые прогулки	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию.		
5. Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующая
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Октябрь	Ст.воспитатель
3. Участие родителей в подготовке и проведении тематических вечеров.		Ст.воспитатель
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующая
2. Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров.	В течение года	Ст.воспитатель

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### **Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

### **Перевозка детей**

- Перевозить детей разрешается только в автобусах
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

### Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ

Группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»	1. «Дорожки» 2. «ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины» 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге»	1. «мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

<p>Старшая группа</p>	<p>1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук»( итоговое комплексное занятие) 1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук»( итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация « На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</p>	<p>1. « Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>1.Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2.Беседа по картине «Машина на мосту» 3.Беседа «На чём люди ездили и ездят» 4.Беседа «Улица города» 5.Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» 6.Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие"</p>	<p>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2.Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3.Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»</p>



## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты**



### Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?

.....

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного

3. Есть ли разница между дорожными знаками?

.....



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во время пересечения проезжей части?

.....



5. Как необходимо обходить трамвай?

\_\_\_\_\_



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на остановке?

\_\_\_\_\_

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

\_\_\_\_\_

8. Что необходимо принимать для перехода проезжей части в темное время суток? \_\_\_\_\_



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?

\_\_\_\_\_

10. Разрешается ли движение пешеходу по проезжей части в жилой зоне?

11. Перечислите те места, где играет Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_

12. Разговариваете ли Вы с ребенком при переходе дороги?

\_\_\_\_\_

13. В каком направлении необходимо переходить проезжую часть?

\_\_\_\_\_



14. Как правильно держать ребенка при переходе проезжей части?

\_\_\_\_\_

15. Что обозначает данный знак?

\_\_\_\_\_



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей.  
«Взрослые и дети на улицах»**

**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.**

**Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?**

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

**Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?**

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

**Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:**

Всегда соблюдаете правила

Иногда нарушаете правила

Ходите так, как вам кажется удобным

**Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?**

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

**Знает ли ребёнок сигналы светофора?**

Знает

Иногда путает

Не знает

**Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?**

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

**Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?**

Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

**Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?**

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

## Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей

### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой

зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

**При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

**При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

# ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

## НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

## НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

## ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

## НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

# СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.



# Советы родителям

- ***У вас на руках ребёнок.*** Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.
- ***Вы везёте ребёнка на санках.*** Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;
- ***Вы везёте ребёнка в машине.*** Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.
- ***Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса.*** Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.
- ***Вы входите с ребёнком в автобус.*** Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.
- ***Вы выходите из автобуса.*** Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.
- ***Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора.*** Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.
- ***Вы обходите с ребёнком стоящую машину.*** Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.